

Утверждено

Директор «Сокольской школы-интерната
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Ф.Ш.Матуров

2022г.

План работы

педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы в школе-интернате:

- психолого-педагогическое сопровождение участников педагогического процесса (учащихся, родителей, педагогов), способствующее эффективности образовательного процесса, развитию личности учащихся.

Задачи работы:

1. Способствовать утверждению активной роли педагога в структуре психологической службы.
2. Включаться в работу по реализации принципа взаимодействия со всеми элементами школьной системы.
3. Формировать и гармонизировать составляющие психофизического развития ребенка: эмоционально-волевую сферу, сенсорно - перцептивную, познавательную, поведенческую, обеспечивая полноценное личностное развитие, необходимое для социализации в окружающем мире и психологическую готовность к вступлению во взрослую жизнь.
4. Осуществлять целенаправленную систематическую работу по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся, возможных правонарушений.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.
6. Способствовать формированию у педагогов и учащихся потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры.

**Основные направления работы
Организационно-методическая работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август	Психолог
2.	Составление перспективного плана работы на год.	Август	Психолог
3.	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших учащихся: диагностика, составление психолого-педагогических карт.	Сентябрь Октябрь	Психолог Администрация
4.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.	Сентябрь Октябрь	Психолог
5.	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	1 четверть	Психолог

6.	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	1 четверть	Психолог
7.	Разработка программы и тематических планов занятий по психомоторике и коррекции сенсорных процессов;	1 четверть	Психолог
8.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся.	Сентябрь	Психолог
9.	Разработка программы тренинга для педагогов школы по улучшению психологического климата в коллективе.	Август Сентябрь	Психолог

Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Первичная диагностика вновь прибывших в школу учащихся с целью получения объективных данных: - умственном развитии; - психическом развитии.	В течение года	Вновь прибывшие учащиеся
2.	Мониторинг психического развития учащихся 1-5 классов.	1 четверть	Учащиеся 1-5 классов
3.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время.	В течение года	Учащиеся 4-9 классов
4.	Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов к среднему звену.	2 четверть	Учащиеся 5 классов
5.	Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся.	Октябрь Март	Учащиеся 3-5 классы
6.	Психологическая диагностика семей вновь прибывших учащихся.	Сентябрь	Учащиеся 1-4 классы

Коррекционно-развивающая работа с учащимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися 1-4 класса	3,4 четверти	Педагог – психолог, учащиеся 1-4 классов
2.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги.	Февраль	Педагог – психолог, учащиеся 5 – 9 классов
3.	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 4 – 9 классов
4.	Коррекция общения учащихся. Игровые психологические практикумы.	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 1- 4 классов
5.	Коррекция общения учащихся. Игровые психологические практикумы.	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 5 – 9 классов
6.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными и девиантными детьми.	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 1-9 классов

7.	Индивидуальные занятия по коррекции девиантного поведения учащихся	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 1-9 классов
----	--	----------------	--

Психолого-педагогические игры

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Адаптация учащихся 1 и 2 класса к школе	Октябрь	Педагог – психолог, учащиеся 1,2 класса
2.	Адаптация уч-ся 5 класса	Ноябрь	Педагог – психолог, учащиеся 5 класса
3.	Коррекция познавательных процессов	Январь	Педагог – психолог, учащиеся 6 класса
4.	Тренинг и для учащихся: 1. «Боюсь заразиться коронавирусом»; 2. «Самопознание», «Общайтесь - это полезно»; 3. Тайм-менеджмент», «Конфликтность».	В течении года	Педагог - психолог

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	Ежемесячно	Педагог - Психолог
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Ежемесячно	Педагог – психолог, учащиеся 4-9 классов
3.	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков.	Ежемесячно	Педагог – психолог, учащиеся 4-9 классов
4.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся.	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 4-9 классов
5.	Участие в работе педагогических советах, семинарах.	В течение года	Психолог- психолог

Психологическое просвещение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
Для учителей			
1.	Толерантность как одно из приоритетных направлений при работе с учащимися ОВЗ	Август-сентябрь	Педагог – психолог, учителя

2.	Подростки с проблемами развития: специфика мотивации в условиях социальной депривации	Январь	Педагог – психолог, учителя
3.	Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	Январь	Педагог – психолог, учителя
4.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Педагог – психолог, учителя
Для родителей и учащихся			
1.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями	В течение года	Родители 1-9 классов
2.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	В течение года	Родители 1-9 классов
3.	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей	В течение года	Родители учащихся 1-9 классов
4.	Выступление перед родителями выпускников 9 классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации учащихся после школы	В течение года	Родители Учащиеся 9 классов
5.	Психологическая готовность выпускника к предстоящему самоопределению	В течение года	Родители Учащиеся 9 классов

Учебно-методическая работа, самообразование

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Участие в семинарах педагогов-психологов, психологов	В течение года	Педагог - психолог
2.	Повышение профессионального уровня: работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течение года	
3.	Оформление документации по итогам работы за неделю	Ежедневно	
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	В течение года	
5.	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь учителям, родителям, всем, кто интересуется вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями	В течение года	